

بررسی عملکرد بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه

جمهوری اسلامی ایران (مطالعه موردی فتنه ۸۸)

علی محمد نائینی

مرتضی مولایی

چکیده

بررسی عملکرد بسیج دانشجویی در فتنه سال ۸۸ در واقع عامل مهمی در تضمین اثربخشی فعالیت‌های این سازمان در مقابله با تهدیدات نرم است.

هدف این تحقیق آشنایی و آگاهی لازم با عملکرد سازمان بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه انقلاب اسلامی (مطالعه موردی فتنه سال ۸۸) است و اهداف فرعی آن آشنایی و آگاهی لازم با فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی، سیاسی، علمی و پژوهشی بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه انقلاب است.

مدل مفهومی این تحقیق، جمع‌بندی فعالیت‌های بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه انقلاب اسلامی است. این پژوهش با روش پیمایشی و ابزار پرسش‌نامه (تمام‌شمار) انجام گرفته است. جامعه آماری در این پژوهش ۴۳ نفر از مدیران عالی سازمان بسیج دانشجویی است که برای پاسخگویی به سؤالات تحقیق، ابتدا به روش توصیفی تبیینی و بر اساس اقدامات بسیج دانشجویی در گذشته، ابعاد مختلف تهدیدات نرم و قابلیت‌ها و توانمندی‌های بسیجیان، شاخص‌های نقش‌آفرینی و فعالیت‌های بسیج دانشجویی از مبانی نظری احصا گردید. با تبدیل فعالیت‌های بسیج دانشجویی به سؤال و نظرخواهی از خبرگان و صاحب‌نظران و تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها و بر اساس یافته‌های تحقیق، عملکرد بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه انقلاب اسلامی ایران (مطالعه موردی فتنه ۸۸) در چهار زمینه فرهنگی-اعتقادی، علمی، سیاسی و مطالعاتی-پژوهشی مناسب و کافی ارزیابی شد.

پس از پاسخ دادن به پرسش‌نامه‌ها، داده‌های این پژوهش به وسیله نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

کلیدواژه‌ها: تهدیدات نرم، بسیج دانشجویی، فتنه ۸۸

(۱) مقدمه

بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران در راه نیل به انقلاب عظیم اسلامی و تعمیق آن و همچنین برای مقابله با تهدیدات (نرم و سخت) و پیش‌برد جنگ و حوادث و اتفاقات بعد از آن، همواره به بسیج توجه داشته و به بهترین نحوه از آن بهره‌برداری نموده است. نگاه امام^(ره) (با تعالیم برگرفته از اسلام ناب محمدی) به بسیج نیروهای مردمی، نگاهی راهبردی است. امام^(ره) بسیج فراگیر مردمی را به عنوان راهبرد بی‌بدیل در فرآیند نهضت رهایی‌بخش اسلامی و پس از آن، برای نگهبانی از دستاوردهای انقلاب و پیش‌برد اهداف مطرح می‌کند که پیش از آن هیچ‌گاه در مبارزات ملت ایران سابقه نداشته است. نوینادی و جدید بودن بسیج به ویژه بسیج دانشجویی از یکسو و شرایط به وجودآمده برای آن در انقلاب، جنگ تحمیلی و بعد از جنگ (از جمله فتنه ۱۳۸۸)، از دیگر سو، باعث گردید که به رغم اهمیت و نقش‌آفرینی بالا (در مقابله با تهدیدات علیه انقلاب) آنطور که شایسته بود ابعاد وجودی این پدیده عظیم تعریف و تبیین نشده و به لحاظ نظری در خصوص شایستگی‌ها، قابلیت‌ها و راه‌های تحقق آن کار علمی زیادی صورت نگرفته است. از این رو جا دارد در مراکز علمی و آکادمیک جنبه‌های مختلف نظری و رموز ماندگاری و نقش‌آفرینی این پدیده مبارک بررسی شود و برای دستیابی به آن کوشش و تلاش عالمانه صورت گیرد.

سازمان بسیج دانشجویی با فعالیت‌های گوناگون که از جمله آنها فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی، فعالیت‌های سیاسی، فعالیت‌های علمی و فعالیت‌های مطالعاتی و پژوهشی است در مقابله با تهدیدات نرم علیه انقلاب تلاش‌های بسیاری انجام داده است.

با شکست خوردن دشمنان انقلاب و در رأس آن‌ها آمریکا در عرصه جنگ سخت و نیمه سخت، جهت‌گیری‌های فعالیت‌های آمریکا معطوف به بهره‌گیری از روش‌ها و تاکتیک‌های غیر سخت یا به عبارتی نرم گردید تا نظام اسلامی و مردم

مسلمان آن را، به روش‌های فرهنگی و سیاسی از پا درآورد. در این راستا روش‌ها و تاکتیک‌های مختلفی هم به کارگیری و به اجرا گذاشته است که از جمله آن می‌توان به حوادث کوی دانشگاه در سال ۷۸ و وقایع پس از انتخابات ریاست جمهوری ۸۸ اشاره نمود (جوانی، ۱۳۸۸: ۸).

این حوادث را می‌توان مهم‌ترین نمود این تهدیدات دانست که در ادامه به آن‌ها خواهیم پرداخت.

۲) بیان مسأله

ویژگی بنیادی انقلاب اسلامی (مکتبی و اسلامی بودن) و اهداف بلند آن (به تصریح قانون اساسی)؛ یعنی استقرار عدالت، تربیت و رشد معنویت، ریشه‌دار نمودن ارزش‌های اخلاقی و انسانی، گسترش اندیشه توحیدی، پرورش عقلی و فکری، نفی هرگونه ستم‌گری و ستم‌کشی و سلطه‌گری و سلطه‌پذیری و استقلال سیاسی و اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و استقرار نظام سیاسی اسلام و بنیان نهادن ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی نوین در چارچوب ارزش‌ها و احکام اسلامی، باعث تقابل جمهوری اسلامی ایران با کشورهای استعماری شده است.

نظام استکباری که جمهوری اسلامی ایران را به لحاظ ماهیت و عملکرد در تعارض جدی با منافع آشکار و پنهان خود در منطقه و جهان می‌دید از همان ابتدا بنای مخالفت و دشمنی با آن نهاد و هر روز به نوعی توطئه‌ای را علیه آن شکل داد. اقداماتی از قبیل تحریم اقتصادی، راه‌اندازی جنگ نظامی و غیره تا تهاجم فرهنگی و تهدید نرم، همه از جمله این اقدامات بوده است.

برای تغییر در حکومت یا تغییر حکومت‌ها از شیوه‌های مختلف استفاده می‌شود؛ یکی از آن شیوه‌ها کودتاست که با نارضایتی بخشی از نظامیان به صورت خشونت‌آمیز صورت می‌گیرد و اشکال دیگر شورش‌های اجتماعی، اصلاحات و جنبش‌ها، انقلاب‌های اجتماعی، انقلاب‌های رنگی یا مخملین، تهاجم و یا

جنگ‌های داخلی است. اما امروزه جهان غرب به ویژه آمریکا، قدرت جدیدی با عنوان قدرت نرم را پیشانی دو قدرت پیشین (قدرت سخت و قدرت اقتصادی) خود قرار داده است که با به کارگیری این قدرت با کمترین هزینه، اهداف راهبردی و مهمی را تعقیب می‌نماید (گروه مطالعاتی، ۱۳۸۷: ۱۹۰).

نظام سلطه پس از ناکامی در رویکردهای سخت در مقابله با انقلاب اسلامی رویکرد خود را به تهدید نرم تغییر داد. با وجود هشدارهای مکرر مقام معظم رهبری^(مدظله) دشمن توانست در غفلت فرهنگی و اجتماعی ما ارکان حمایتی نظام را هدف قرار داده و در یک دهه فعالیت مستمر، پایگاه معتناهی در حوزه‌های رسانه‌ای، دانشگاهی، دانشجویی روشنفکری و در عرصه‌های تولید و توزیع اندیشه برای خویش فراهم سازد؛ به همین دلیل معظم‌له در یک راهبرد بلندمدت از مفاهیم تهاجم فرهنگی (۱۳۷۰) ناتوی فرهنگی (۱۳۷۵) و جنگ نرم (۱۳۸۸) به عنوان دغدغه‌های اصلی کشور یاد می‌فرمایند. در این راستا بسیج دانشجویی با توجه به رویکرد جدید دشمن، موقعیت حساس جمهوری اسلامی و فرامین رهبری در برخورد جدی با دشمن در جبهه نرم، فعالیت‌هایی علمی مبتنی بر رویکرد آینده‌نگرانه و راهبردی را آغاز نمود که در نتیجه به تغییرات بینشی، نگرشی، روشی و ساختاری در درون این مجموعه و اقشار جوان و دانشجو منجر شده است.

مقام معظم رهبری در شرایط جنگ نرم، بسیج دانشجویان را افسران جوان جنگ نرم به حساب می‌آورند و از آنها انتظار نقش‌آفرینی ممتاز در این میدان دارند. بنابراین ما به صورت خاص در پی آنیم که بیابیم، بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چگونه عمل کرده است و آیا توانسته خلأهای تئوریک و فلسفی و جامعه‌شناختی انقلاب را پوشش بدهد و در مقابل دگراندیشان داخلی و خارجی بایستد و از نظام اسلامی پاسداری کند. بنابراین تلاش خواهیم کرد ضمن ارائه تصویری روشن از عملکرد بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم، به صورت ویژه عملکرد آن را در فتنه ۸۸ بررسی کنیم.

۳) تعاریف مفاهیم و اصطلاحات تحقیق

عملکرد: عبارت از نتیجه یک عمل است (ارزش قابل اندازه‌گیری ایجاد می‌شود)
(www.bpm.mihanblog.com/post/۳).

بسیج: در اساس نامه بسیج مستضعفین، آمده است:

«بسیج نهادی است تحت فرماندهی مقام معظم رهبری که هدف آن نگهداری از انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن و جهاد در راه خدا و گسترش حاکمیت قانون خدا در جهان طبق قوانین جمهوری اسلامی ایران و تقویت کامل بنیه دفاعی از طریق همکاری با سایر نیروهای مسلح و همچنین کمک به مردم هنگام بروز بلا و حوادث غیر مترقبه است» (سپاه از دید قانون، ۱۳۶۲).

بسیج دانشجویی: سازمانی است تحت پوشش و حمایت سپاه پاسداران انقلاب اسلامی که در سال ۱۳۶۷ با پیام نورانی حضرت امام خمینی^(ره) با هدف دفاع از اصول نه شرقی و نه غربی، تأمین نیازهای طالبان اسلام ناب محمدی^(ص) و ایجاد سازماندهی نیروهای مسلمان در دانشگاه‌ها پی‌ریزی شده و در سال ۱۳۶۸ نیز مقام معظم رهبری علاوه بر موافقت با ادامه فعالیت، وجود آن را در دانشگاه‌ها لازم و ضروری دانسته‌اند (بی نام، ۱۳۸۲: ۱۵۰).

تهدید نرم: تهدید کلمه‌ای است عربی و از نظر لغوی یعنی ترسانیدن، بیم دادن، بیم کردن (معین، ۱۳۷۱: ۱۱۷۳).

از نظر اصطلاحی می‌توان تهدید را به نیت‌ها، قابلیت‌ها و یا اقدام‌های دشمنان بالقوه یا بالفعل برای مداخله در منافع و یا امنیت ملی یک کشور، و یا جلوگیری از نیل به منافع ملی و یا امنیت ملی یک کشور اطلاق کرد. به عبارت دیگر تهدید مرحله‌ای از آسیب در محیط اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی است که جنبه امنیتی دارد (برزین، ۱۳۷۸: ۳۲۸).

فتنه: فتنه با معانی و کاربردهای مختلف به کار رفته است، اما بحث ما در این نوشتار به فتنه‌های سیاسی و اجتماعی ناظر است و اجمالاً می‌توان بیان داشت که فتنه در ادبیات سیاسی اسلام، در بیشتر موارد، به آزمایش‌های پیچیده و بسیار مهمی ناظر است که هر کسی تاب و توان موفقیت در آنها را ندارد؛ جاهایی که حق و باطل به هم درآمیزند و به هم مشتبه شوند، به گونه‌ای که به سادگی نتوان حق را از باطل تشخیص داد. در چنین مواردی است که بعضی به گمان پیروی از حق، به دنبال باطل می‌روند و عملاً در زمره مخالفان حقیقت قرار می‌گیرند، اما خود گمان می‌کنند که کاری نیکو انجام می‌دهند (سوره کهف، آیات ۱۰۳-۱۰۴).^۱

فتنه ۸۸: سناریویی طراحی شده از بالا به پایین و با هدف تغییرات سیاسی و حتی براندازی نظام سیاسی جمهوری اسلامی و با عنوان کودتای مخملین تعریف می‌شود (جوانی، ۱۳۸۸: ۱۲).

۴) ضرورت و اهمیت تحقیق

ضرورت تحقیق

الف) در صورت عدم بهره‌گیری از تجارب سازمان بسیج دانشجویی تهران بزرگ در فتنه سال ۸۸ در مواجهه با فتنه‌های احتمالی جدید مطلوب عمل نخواهد شد؛

ب) در صورت عدم بازشناسی میزان اثرگذاری فعالیت بسیج دانشجویی تهران بزرگ در مقابله با تهدیدات نرم و فتنه‌های احتمالی جدید مطلوب عمل نخواهد شد؛

۲. قل هل نبئکم بالآخرین اعمالا (۱۰۳). الذین ضل سعيهم فی الحیوة الدنیا و هم یحسبون انهم یحسنون صنعا (۱۰۴).

ج) در صورت عدم بررسی میزان تأثیرگذاری برنامه‌های مصوب بسیج دانشجویی تهران بزرگ در مقابله با تهدیدات نرم و فتنه‌های احتمالی جدید مطلوب عمل نخواهد شد؛

د) در صورت عدم بازشناسی مسیر و معرفی بسیج دانشجویی تهران بزرگ، هدف و ضرورت‌های مطلوب پیش نخواهد رفت.

اهمیت تحقیق

الف) اهمیت راهبرد جنگ نرم دشمن علیه نظام جمهوری اسلامی ایران؛

ب) اهمیت نقش بسیج در مقابله با جنگ نرم دشمن به ویژه نقش سازمان بسیج دانشجویی تهران بزرگ؛

ج) زمینه و ساختاری که بسیج دانشجویی تهران بزرگ را در جهت مقابله با تهدیدات نرم و فتنه‌های احتمالی جدید یاری می‌کند؛

د) برنامه‌های که می‌تواند بسیج دانشجویی تهران بزرگ را در رسیدن به اهدافش یاری نماید.

۵) اهداف تحقیق

هدف اصلی

آشنایی و آگاهی لازم در مورد عملکرد بسیج دانشجویی تهران بزرگ در راستای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸.

اهداف فرعی

۱) آشنایی با فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه سال ۸۸؛

۲) آشنایی و شناخت فعالیت‌های سیاسی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه سال ۸۸؛

۳) آشنایی با فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه سال ۸۸؛

۴) آشنایی با فعالیت‌های پژوهشی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه سال ۸۸.

۶) سؤالات تحقیق

سؤال اصلی

عملکرد بسیج دانشجویی تهران بزرگ در راستای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چگونه بوده است؟

سؤالات فرعی

۱) فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چگونه بوده است؟

۲) فعالیت‌های سیاسی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چگونه بوده است؟

۳) فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چگونه بوده است؟

۴) فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چگونه بوده است؟

۷) نوع تحقیق

در تعریفی که از تحقیق بیان شده است، تحقیق را عملی منظم، دقیق و منطقی برای حل مسائل موجود مطرح می‌کنند. تحقیق از این دیدگاه به یافتن پاسخ برای

مشکلاتی که مطرح است نظر دارد. برخورد با موقعیت مسأله‌ای، اساس تحقیقات کاربردی است. در تحقیقات کاربردی ایجاد تفکر عملی و کاربرد تحقیقات در مسائل جاری، اساس کار را شکل می‌دهد. هدف این نوع تحقیق آن است که مسأله‌ای حل شود و نتایج تحقیق سریعاً به کار گرفته شود. بنابراین تحقیقات کاربردی، تصمیم‌گرا هستند (خلیلی شورینی، ۱۳۸۶: ۳۲).

پژوهش حاضر از نظر هدف، یک پژوهش کاربردی است؛ چرا که پژوهش‌های کاربردی بر اساس نیاز به استفاده انجام می‌گیرند. پژوهش کاربردی در راستای حل مسائل مختلف فردی، گروهی و اجتماعی انجام می‌گیرد.

۸) روش تحقیق

پژوهش حاضر از نظر روش، یک تحقیق توصیفی-پیمایشی است و از نظر هدف یک پژوهش کاربردی است. از ویژگی‌های تحقیق توصیفی این است که محقق دخالتی در موقعیت، وضعیت و نقش متغیرها ندارد و آن‌ها را دست‌کاری و کنترل نمی‌کند (حافظ‌نیا، ۱۳۸۷: ۶۱). در این تحقیق از روش‌های مطالعه کتابخانه‌ای و بررسی متون و محتوای مطالب و نیز روش میدانی (پرسش‌نامه) استفاده می‌شود.

۹) جامعه آماری

جامعه آماری عبارت است از همه اعضای واقعی که ما یافته‌های پژوهش را به آن‌ها تعمیم می‌دهیم. منظور از جامعه آماری همان جامعه اصلی است، که از آن نمونه‌ای نمایا یا معرف به دست آمده باشد.

با توجه به نیاز به آگاهی و مطلع بودن پاسخگویان نسبت به موضوع پژوهش، جامعه آماری این تحقیق، کارشناسان و نخبگان مرتبط با موضوع در سازمان بسیج دانشجویی هستند و از روش نمونه‌گیری هدفمند در حد کفایت یا اشباع استفاده شد. و به تمام نخبگانی که اطلاعات کافی در رابطه با موضوع تهدیدات نرم (علوم سیاسی) داشته و در زمینه فتنه ۸۸ کارشناس و در دسترس بودند مراجعه شد.

جامعه آماری در این تحقیق، ۴۳ نفر از مدیران عالی و صاحب نظران سازمان بسیج دانشجویی است و از آنجا که تعداد جامعه محدود است تصمیم گرفته شد که تمام شماری انجام شود، بنابراین نمونه آماری وجود ندارد.

۱۰) روش و ابزارهای گردآوری اطلاعات و داده‌ها

در این پژوهش برای جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز، از روش‌های کتابخانه‌ای علمی و تخصصی (فیش‌برداری، کتاب‌های علمی و تخصصی، سایت‌های علمی و دانشگاهی اسناد و مدارک) و میدانی (پرسش‌نامه) به شرح زیر استفاده شده است:

الف) مطالعات کتابخانه‌ای علمی و تخصصی:

برای جمع‌آوری مبانی نظری و ادبیات موضوع، از روش کتابخانه‌ای علمی و تخصصی استفاده شده است. با مراجعه به کتابخانه‌ها و مطالعه کتب و مقالات علمی و تخصصی و علمی - پژوهشی پیرامون موضوع تحقیق و نیز استفاده از جستجوهای اینترنتی، قسمت مبانی نظری و ادبیات تحقیق تدوین شده است.

ب) پرسش‌نامه:

روش پرسش‌نامه‌ای یکی از روش‌های معمول در گردآوری اطلاعات میدانی است که امر گردآوری اطلاعات را به شکل طرح سؤالات بسته و باز در سطح وسیع امکان‌پذیر می‌سازد (حافظنیا، ۱۳۸۶: ۱۸۰).

۱۱) تعیین روایی^۲ و پایایی^۳ ابزار اندازه‌گیری

برای اینکه پرسش‌نامه، به عنوان یک ابزار گردآوری اطلاعات، بتواند به خوبی نظرات جامعه آماری مورد مطالعه را منعکس کند باید از روایی و پایایی مناسبی برخوردار باشد. به گفته حافظنیا (۱۳۸۱) منظور از روایی این است که مقیاس^۴ و

^۲. Validity

^۳. Reliability

^۴ - Scale

محتوای^۵ ابزار یا سؤالات مندرج در ابزار دقیقاً متغیرها و موضوع مورد مطالعه را بسنجد. برای نیل به این اهداف (روایی ابزار) به ترتیب مراحل زیر اقدام شد:

الف) با انجام مطالعه گسترده در رابطه با عملکرد بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم و به ویژه فتنه ۱۳۸۸، ابعاد گوناگون موضوع تحقیق شناسایی و سؤالات تعیین شد.

ب) با بررسی‌های انجام‌گرفته سؤالات طرح‌شده اصلاح گردید و پرسش‌نامه تنظیم شد. روایی ابزار نیز با بهره‌گیری از روش اعتبار صوری تا حدودی تأمین شد.

ج) با توزیع پرسش‌نامه در بین خبرگان موضوع و قرار دادن نظرات آن‌ها در فرمول لاشه، روایی نهایی پرسش‌نامه به دست آمد و اصلاحات لازم صورت گرفت. طبق این فرمول اگر نتیجه میانگین سؤالات بالاتر از شش دهم باشد روایی پرسش‌نامه مورد قبول است. میانگین لاشه پرسش‌نامه تحقیق ۰/۷ شد که عدد مناسبی برای سنجش روایی است.

یک پرسش‌نامه مطلوب علاوه بر روایی، باید دارای پایایی نیز باشد. منظور از پایایی درجه دقت اندازه‌گیری است. به قول حافظ‌نیا (۱۳۸۷) ابزار پایا یا معتبر ابزاری است که از خاصیت تکرارپذیری^۶ برخوردار باشد و پایایی شامل دقت و ثبات اندازه‌گیری^۷ در زمان‌ها است. برای به دست آوردن پایایی سؤالات پرسش‌نامه از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. مناسب‌ترین راه برای احتساب پایایی تحقیق، استفاده از بخش هم‌سازی درونی داده‌های حاصل از تحقیق که قابلیت اعتماد درونی پرسش‌نامه را در یک دامنه از ۰ تا ۱ می‌سنجد، خواهد بود. هر چه مقدار آلفا بیشتر باشد، پایایی مقیاس بیشتر خواهد بود. مقدار آلفای بیشتر از ۰/۷۰ معتبر خواهد بود، آلفای ۰/۵۰ تا ۰/۷۰ با احتیاط قابل قبول و آلفای کمتر از ۰/۵۰ قابلیت

^۵ -Content

^۶ - Repeatability

^۷ - Measurement

اعتماد نخواهد داشت. روایی از طریق خبره‌سنجی و پایایی از طریق محاسبه آلفای کرونباخ انجام گرفت. جدول شماره (۱-۱) مقدار آلفای سؤالات و پرسش‌نامه نشان داده شده است.

جدول (۱-۱) پایایی (قابلیت اعتماد) متغیرهای تحقیق (محاسبه آلفای کرونباخ)

نام متغیر	تعداد سؤال	مقدار آلفا کرونباخ
عملکردهای فرهنگی و اعتقادی	۱۳ سؤال	۰/۸۸۶
عملکردهای سیاسی	۵ سؤال	۰/۸۸۶
عملکردهای علمی	۶ سؤال	۰/۹۱۱
عملکردهای مطالعاتی و پژوهشی	۹ سؤال	۰/۹۰۱
کل سؤالات	۳۳ سؤال	۰/۹۵۷

ملاحظه می‌شود مقادیر آلفای کرونباخ تمامی مقیاس‌های تحقیق بالاتر از ۰/۷ هستند و بنابراین مقیاس‌ها از قابلیت اعتماد لازم برخوردارند؛ بنابراین نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که پرسش‌نامه تحقیق در بیش‌تر موارد از پایایی خیلی خوبی برخوردار است.

۱۲) روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

داده‌ها به عنوان اطلاعات پردازش‌نشده، ابتدایی‌ترین پاسخ‌های احتمالی هر پژوهشگر در رابطه با مسأله تحقیق است. پژوهشگر پس از دستیابی به این داده‌ها، با توجه به روش تحقیق و نوع تحقیق و نوع متغیرها مناسب‌ترین آزمون آماری را بر می‌گزیند تا بتواند استنتاج‌ها و نتیجه‌گیری‌های معتبر و دقیق را به عمل آورد.

اطلاعات پرسش‌نامه‌های تحقیق پس از جمع‌آوری وارد نرم‌افزار آماری Spss می‌شود و سپس با استفاده از امکانات این نرم‌افزار نتایج مورد نظر استخراج و تجزیه و تحلیل می‌گردد.

مدل مفهومی پژوهش

مقابله با تهدیدات نرم علیه جمهوری اسلامی ایران



افزایش بصیرت در بین دانشجویان

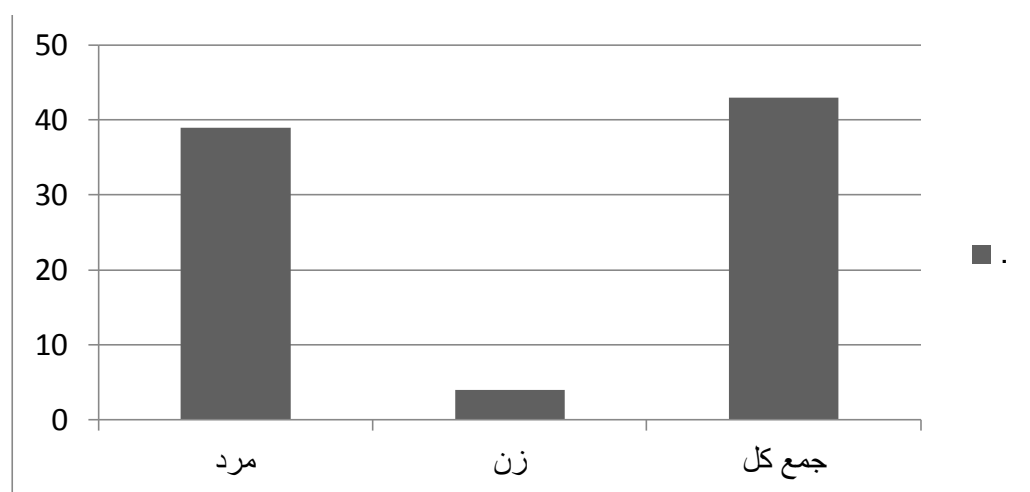
افزایش قدرت نرم در مقابله با تهدیدات نرم علیه ج.ا.ا. (فتنه‌ها احتمالی و تهدیدات جدید)

(۱۳) توصیف داده‌ها (جمعیت‌شناسی)

در این قسمت نتایج بررسی داده‌ها و متغیرهای مختلف که شامل جداول و نمودارهای توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیرهای تحصیلات، سابقه کاری و حوزه‌های مسئولیتی و گویه‌های مربوط به عملکرد بسیج دانشجویی در سطوح سیاسی، فرهنگی - اعتقادی، علمی و مطالعاتی - پژوهشی می‌باشند به تفصیل آورده می‌شود.

تحصیلات	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
مرد	۳۹	۹۰/۷	۹۰/۷	۹۰/۷
زن	۴	۹/۳	۹/۳	٪۱۰۰
جمع	۴۳	٪۱۰۰	٪۱۰۰	

جدول (۱-۲) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب جنسیت

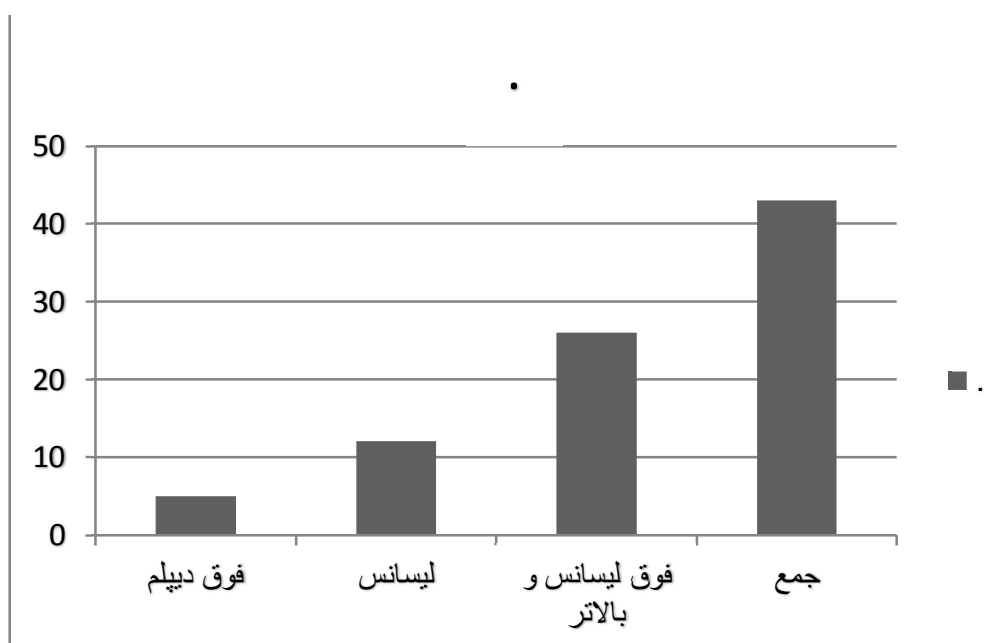


نمودار (۱-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب جنسیت

تحصیلات	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
فوق دیپلم	۵	۱۱/۶	۱۱/۶	۱۱/۶
لیسانس	۱۲	۲۷/۹	۲۷/۹	۳۹/۵
فوق لیسانس و بالاتر	۲۶	۶۰/۵	۶۰/۵	٪۱۰۰
جمع	۴۳	٪۱۰۰	٪۱۰۰	

جدول (۱-۲) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب تحصیلات

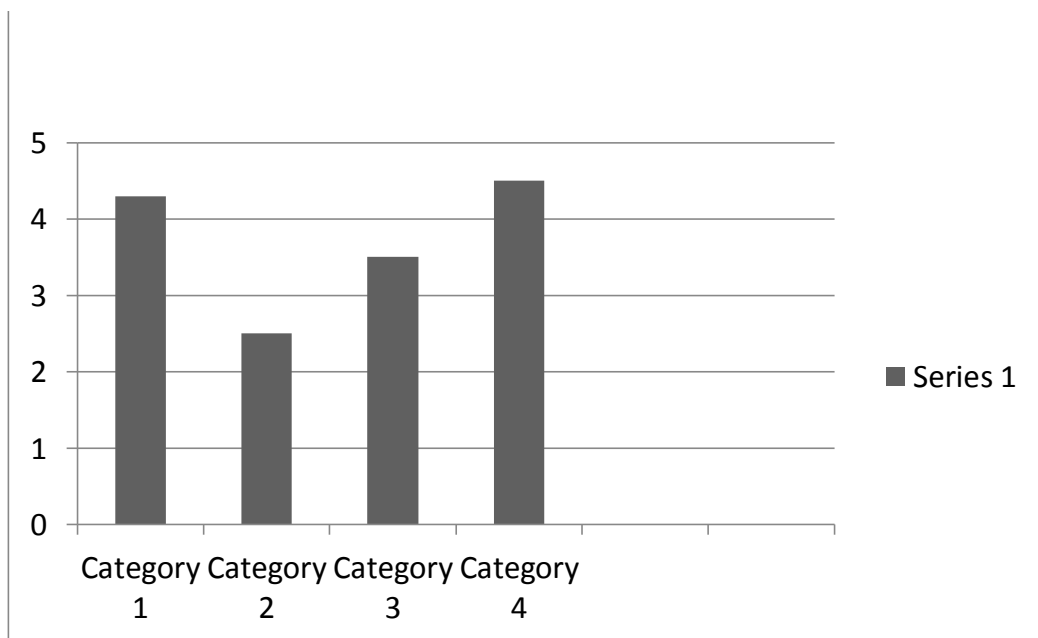
جدول (۱-۳) نشان می‌دهد که ۱۱/۶ درصد پاسخ‌گویان دارای تحصیلات فوق دیپلم، ۲۷/۹ درصد از پاسخ‌گویان دارای تحصیلات لیسانس، ۶۰/۵ درصد دارای تحصیلات فوق لیسانس و بالاتر هستند؛ بنابراین پاسخ‌گویان از نظر تحصیلات ۶۰/۵ درصد دارای تحصیلات تکمیلی می‌باشند و برای پاسخ‌گویی به سؤالات تحقیق مناسب هستند.



نمودار (۲-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر تحصیلات

سن	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
۲۵-۲۰ سال	۴	۹/۳	۹/۳	۹/۳
۳۰-۲۶ سال	۹	۲۰/۹	۲۰/۹	۳۰/۲
۳۵-۳۱ سال	۹	۲۰/۹	۲۰/۹	۵۱/۲
۴۰-۳۶ سال	۸	۱۸/۶	۱۸/۶	۶۹/۸
۵۰-۴۱ سال	۱۰	۲۳/۳	۲۳/۳	۹۳
۵۰ سال به بالا	۳	۷	۷	٪۱۰۰
جمع	۴۳	٪۱۰۰	٪۱۰۰	

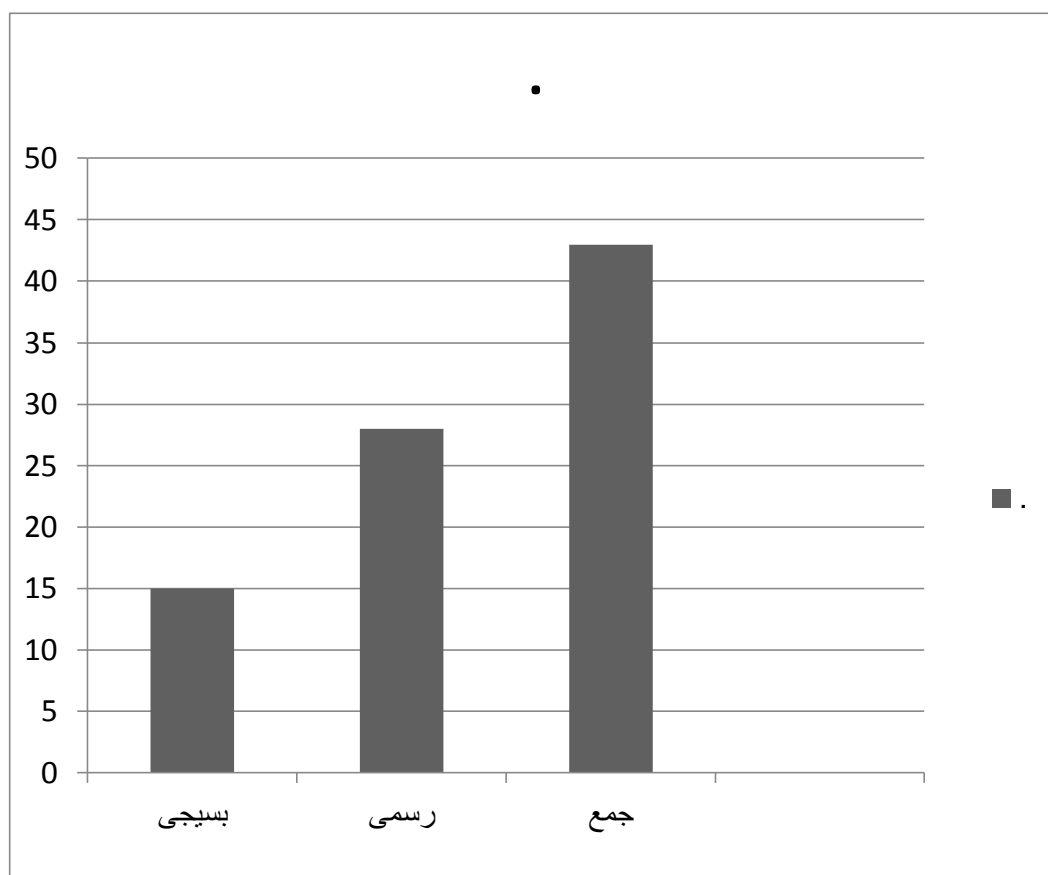
جدول (۱-۴) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر سن



نمودار (۱-۳) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر سن

نوع عضویت	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
بسیجی	۱۵	۳۴/۹	۳۴/۹	۳۴/۹
رسمی	۲۸	۶۵/۱	۶۵/۱	٪۱۰۰
جمع	۴۳	٪۱۰۰	٪۱۰۰	

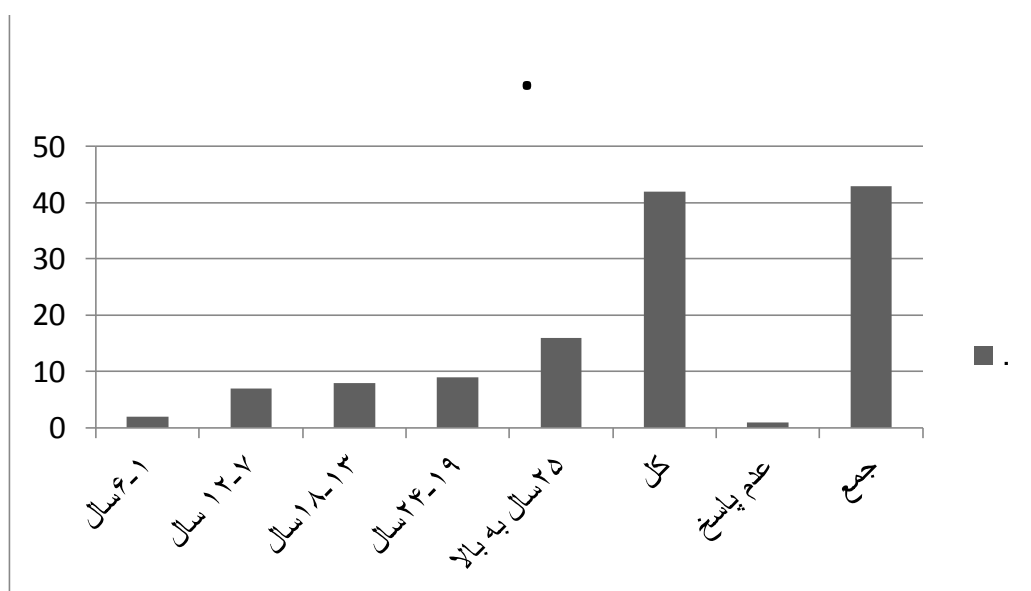
جدول (۱-۵) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر نوع عضویت



نمودار (۱-۴) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر نوع عضویت

مدت آشنایی با بسیج	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
۱-۶ سال	۲	۴/۷	۴/۸	۴/۸
۷-۱۲ سال	۷	۱۶/۳	۱۶/۷	۲۱/۴
۱۳-۱۸ سال	۸	۱۸/۶	۱۹	۴۰/۵
۱۹-۲۴ سال	۹	۲۰/۹	۲۱/۴	۶۱/۹
۲۵ سال به بالا	۱۶	۳۷/۲	۳۸/۱	٪۱۰۰
کل	۴۲	۹۷/۷	٪۱۰۰	
عدم پاسخ	۱	۲/۳		
جمع	۴۳	٪۱۰۰	٪۱۰۰	

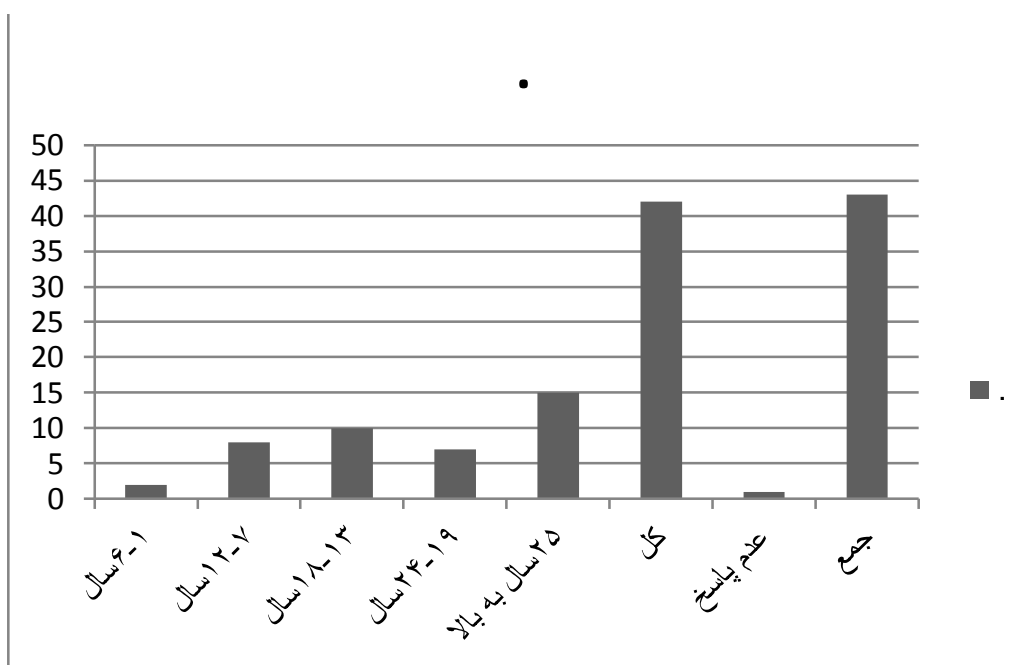
جدول (۶-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر مدت آشنایی با بسیج



نمودار (۵-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر مدت آشنایی با بسیج

سابقه همکاری با بسیج	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
۱-۶ سال	۲	۴/۷	۴/۸	۴/۸
۷-۱۲ سال	۸	۱۸/۶	۱۹	۲۳/۸
۱۳-۱۸ سال	۱۰	۲۳/۳	۲۳/۸	۴۷/۶
۱۹-۲۴ سال	۷	۱۶/۳	۱۶/۷	۶۴/۳
۲۵ سال به بالا	۱۵	۳۴/۹	۳۵/۷	٪۱۰۰
کل	۴۲	۹۷/۷	٪۱۰۰	
عدم پاسخ	۱	۲/۳		
جمع	۴۳	۱۰۰ ٪	٪۱۰۰	

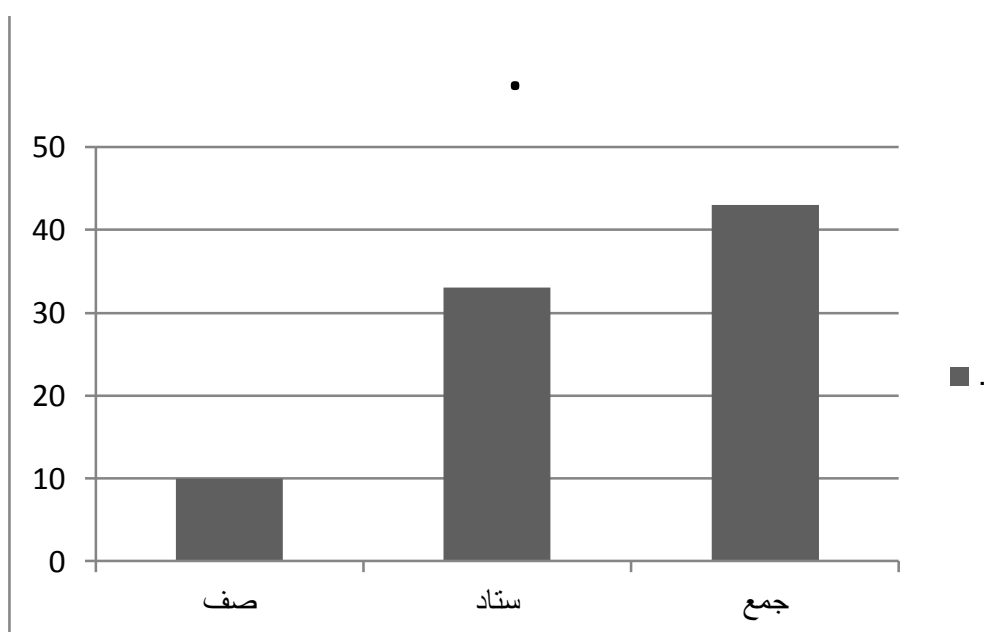
جدول (۷-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر سابقه همکاری با بسیج



نمودار (۷-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر سابقه همکاری با بسیج

نوع عضویت	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تراکمی
صف	۱۰	۲۳/۳	۲۳/۳	۲۳/۳
ستاد	۳۳	۷۶/۷	۷۶/۷	٪۱۰۰
جمع	۴۳	٪۱۰۰	٪۱۰۰	

جدول (۸-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر نوع مسئولیت



نمودار (۸-۱) توزیع فراوانی پاسخ‌گویان بر حسب متغیر نوع مسئولیت

۱۴) یافته‌های تحقیق

سؤال ۱: فعالیت‌های فرهنگی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تأثیرگذار بوده است؟

جدول (۲-۱) آزمون فرض T یک متغیره و معنی داری شاخص فعالیت‌های فرهنگی

معنی داری دوسویه	درجه آزادی	آزمون t	میانگین	تعداد	گویه‌های فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی
۰/۰۰۰	۴۲	۳۶/۴۳۷	۴,۴۰	۴۳	سازماندهی دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی، دفاعی و سازندگی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۳۶/۴۰۸	۴,۳۵	۴۳	برگزاری اردوهای راهیان نور (بازدید از مناطق جنگی) توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۴/۲۰۲	۴,۳۰	۴۳	برگزاری اردوهای (طرح ولایت) توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۵/۵۲۴	۴,۲۱	۴۳	تشکیل کانون‌های بسیج توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۱	۲۹/۵۳۰	۴,۲۱	۴۲	تشکیل شبکه اطلاع‌رسانی (فرهنگی، سیاسی، علمی) اندیشه، توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۱	۳۴/۸۳۵	۴,۰۲	۴۲	معرفی اسوه‌ها و الگوها و شهدای دانشجو در قالب یادواره‌ها توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟

۰/۰۰۰	۴۱	۲۶/۲۴۵	۴,۰۰	۴۲	برگزاری اردوهای توجیهی (دانشجویان جدیدالورود) و سیاحتی و زیارتی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۱	۲۱/۱۷۴	۳,۸۶	۴۲	انتشار نشریات دانشجویی و محصولات علمی و فرهنگی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۳۹	۲۹/۸۳۵	۳,۷۸	۴۰	برگزاری جشنواره نشریات بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۵/۳۵۶	۳,۷۸	۴۳	برگزاری نمایشگاه‌های موضوعی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۴/۲۲۷	۳,۷۷	۴۳	گرامی‌داشت مناسبت‌ها در ایام الله توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۳۹	۲۲/۷۷۶	۳,۵۵	۴۰	برگزاری جشنواره و مسابقات فرهنگی و ورزشی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۳۶	۳۰/۳۱۱	۳,۴۳	۳۷	برگزاری جشنواره هنرمندان بسیجی بسیج تهران بزرگ در مقابله با تهدیدات نرم و فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟

از جدول (۲-۱) ملاحظه می‌شود که معنی‌داری گویه‌های مربوط به شاخص فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی بسیج در مقابله با فتنه از معنی‌داری در سطح آلفای ۰,۰۵ کوچک‌تر است. بدین معنی تفاوت بین معنی‌داری محاسبه‌شده و گزینه متوسط معنی‌دار است. همچنین نتایج جدول (۲-۱) نشان می‌دهد که آزمون مقایسه میانگین‌های یک گروهی در خصوص ارزیابی میانگین نمرات مشاهده‌شده با حد متوسط مقیاس (نمره ۳) در سطح اطمینان ۹۵ درصد برای همه گزینه‌ها معنی‌دار است. بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری کرد که همه گویه‌های مربوطه به شاخص فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی بسیج در مقابله با فتنه بیش از حد متوسط در مقابله با فتنه مؤثر است. مقایسه میانگین‌های هر گویه نشان می‌دهد که در فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی به ترتیب اولویت، در جدول بالا معین هستند.

سؤال ۲: فعالیت‌های سیاسی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تأثیرگذار بوده است؟

جدول (۲-۲) آزمون فرض T یک متغیره و معناداری شاخص فعالیت‌های سیاسی

گویه‌های فعالیت‌های سیاسی	تعداد	میانگین	آزمون t	درجه آزادی	معنی‌داری دوسویه
برگزاری همایش گروه‌های سیاسی و میزگردها توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان مؤثر بوده است؟	۴۲	۴,۱۹	۳۲,۵۷۸	۴۱	۰/۰۰۰
برگزاری نشست‌های مشترک با سایر تشکلهای دانشگاه‌ها توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان مؤثر بوده است؟	۴۱	۴,۱۲	۳۳,۸۰۰	۴۰	۰/۰۰۰

تشکیل سیستم خبری توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۳۹	۴,۰۵	۲۳,۰۲۱	۳۸	۰/۰۰۰
تغذیه فکری دانشجویان از طریق بولتن خبرنامه توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۴۳	۴,۰۲	۲۳,۹۴۷	۴۲	۰/۰۰۰
ایجاد شبکه خبری بین دانشگاه ها و مراکز سازمان بسیج دانشجویی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۴۰	۳,۹۵	۲۵,۳۴۲	۳۹	۰/۰۰۰

از جدول (۲-۲) چنین ملاحظه می‌شود، معنی‌داری گویه‌های مربوط به فعالیت‌های سیاسی برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ از معنی‌داری در سطح آلفای ۰,۰۵ کوچک‌تر است. بدین معنی تفاوت بین معنی‌داری محاسبه‌شده و گزینه متوسط معنی‌دار است. همچنین نتایج جدول بالا نشان می‌دهد که آزمون مقایسه میانگین‌های یک گروهی در خصوص ارزیابی میانگین نمرات مشاهده‌شده با حد متوسط مقیاس (نمره ۳) در سطح اطمینان ۹۵ درصد برای همه گزینه‌ها معنی‌دار است. بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری کرد که همه گویه‌های مربوطه به شاخص فعالیت‌های سیاسی بسیج دانشجویی بیش از حد متوسط برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ مؤثر است.

مقایسه میانگین‌ها هر گویه نشان می‌دهد که در حوزه فعالیت‌ها به ترتیب اولویت، بیشترین تأثیر مربوط به موارد زیر است:

- (۱) برگزاری همایش گروه‌های سیاسی و میزگردها توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛

- (۲) برگزاری نشست‌های مشترک با سایر تشکلهای دانشگاه‌ها توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- (۳) تشکیل سیستم خبری توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- (۴) تغذیه فکری دانشجویان از طریق بولتن خبرنامه توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- (۵) ایجاد شبکه خبری بین دانشگاه‌ها و مراکز سازمان بسیج دانشجویی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸.
- سؤال ۳: فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی شهر تهران در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تأثیرگذار بوده است؟

جدول (۲-۳) آزمون فرض T یک متغیره و معنی‌داری شاخص فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی

گویه‌های فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی	تعداد	میانگین	آزمون t	درجه آزادی	معنی‌داری دوسویه
تقویت بنیه علمی دانشجویان بسیجی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۴۱	۳٫۹۸	۳۸٫۰۳۷	۴۰	۰/۰۰۰
برگزاری جشنواره ابتکارات و اختراعات توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۳۴	۳٫۸۲	۲۱٫۰۷۲	۳۳	۰/۰۰۰
برگزاری همایش‌های علمی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۳۶	۳٫۸۱	۲۳٫۲۹۱	۳۵	۰/۰۰۰

تشکیل و توسعه هسته‌های علمی توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۴۰	۳,۷۸	۲۱,۳۰۶	۳۹	۰/۰۰۰
بازدیدهای علمی برگزار شده توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۳۶	۳,۶۱	۲۳,۱۸۹	۳۵	۰/۰۰۰
برگزاری گردهمایی‌های ممتازین تحصیلی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۳۵	۳,۵۴	۱۴,۸۸۷	۳۴	۰/۰۰۰

از جدول (۲-۳) ملاحظه می‌شود معنی‌داری گویه‌های مربوط به شاخص فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی از معنی‌داری در سطح آلفای ۰,۰۵ کوچک‌تر است. بدین معنی تفاوت بین معنی‌داری محاسبه‌شده و گزینه متوسط معنی‌دار است. همچنین نتایج جدول (۲-۳) نشان می‌دهد که آزمون مقایسه میانگین‌های یک گروهی در خصوص ارزیابی میانگین نمرات مشاهده‌شده با حد متوسط مقیاس (نمره ۳) در سطح اطمینان ۹۵ درصد برای همه گزینه‌ها معنی‌دار است. بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری کرد که همه گویه‌های مربوطه به شاخص فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی بیش از حد متوسط برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ مؤثر است. مقایسه میانگین‌ها هر گویه نشان می‌دهد که در فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی به ترتیب الویت، بیشترین تأثیر مربوط به گویه‌های زیر است:

- ۱) تقویت بنیه علمی دانشجویان بسیجی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ
برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۲) برگزاری جشنواره ابتکارات و اختراعات توسط بسیج دانشجویی تهران
بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛

۳۵ **بررسی عملکرد بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه جمهوری اسلامی ایران**

- ۳) برگزاری همایش‌های علمی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۴) تشکیل و توسعه هسته‌های علمی توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۵) بازدیدهای علمی برگزار شده توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۶) برگزاری گردهمایی‌های ممتازان تحصیلی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸.
- سؤال ۴: آیا فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش‌های بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تأثیرگذار بوده است؟

جدول (۴-۲) آزمون فرض T يك متغیره و معنی‌داری شاخص فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش‌های بسیج دانشجویی

گویه‌های فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش	تعداد	میانگین	آزمون t	درجه آزادی	معنی‌داری دوسویه
تامین استاد و سخنران برای برنامه‌های اجرایی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۴۲	۴,۳۸	۳۲,۱۸۵	۴۱	۰/۰۰۰
ایجاد زمینه تعامل میان اساتید متعهد و دانشجویان بسیجی و گسترش فعالیت‌های فکری و پژوهشی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟	۴۲	۴,۲۹	۳۰,۲۴۷	۴۱	۰/۰۰۰
برگزاری گفتمان‌های دانشجویی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم	۴۳	۴,۱۷	۳۴,۷۸۸	۴۲	۰/۰۰۰

					به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۴,۲۶۸	۴,۰۷	۴۳	انتشار کتب و نشریات متمرکز سازمان بسیج دانشجویی برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۶,۰۸۱	۴,۰۲	۴۳	انجام امور نیازسنجی بسیج و افکار سنجی دانشگاه و جامعه توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۵,۵۲۹	۳,۸۴	۴۳	انجام امور پژوهشی و مطالعاتی (مستمر و موردی) توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۴۲	۲۵,۷۴۹	۳,۷۴	۴۳	تدوین سیر مطالعاتی برای اعضای بسیج دانشجویی در سطوح مختلف توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ به منظور مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۳۷	۲۴,۶۶۶	۳,۷۱	۳۸	تشکیل واحد منابع و اطلاع‌رسانی جهت تسهیل در امور پژوهشی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟
۰/۰۰۰	۳۸	۲۲,۴۵۲	۳,۶۴	۳۹	تشکیل کمیسیون‌های مشورتی و تخصصی توسط بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ چه میزان موثر بوده است؟

از جدول (۴-۲) چنین ملاحظه می‌شود معنی‌داری گویه‌های مربوط به شاخص فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش از معنی‌داری در سطح آلفای ۰,۰۵ کوچک‌تر است. بدین معنی تفاوت بین معنی‌داری محاسبه‌شده و گزینه متوسط معنی‌دار است. همچنین نتایج جدول (۴-۲) نشان می‌دهد که آزمون مقایسه میانگین‌های یک گروهی در خصوص ارزیابی میانگین نمرات مشاهده‌شده با حد متوسط مقیاس (نمره ۳) در سطح اطمینان ۹۵ درصد برای همه گزینه‌ها معنی‌دار است. بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری کرد که همه گویه‌های مربوطه به فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش بیش از حد متوسط برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تأثیرگذار بوده است. مقایسه میانگین‌ها هر گویه نشان می‌دهد که در حوزه فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش به ترتیب اولویت بیشترین تأثیر مربوط به گویه‌های زیر است:

- ۱) تأمین استاد و سخنران برای برنامه‌های اجرایی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۲) ایجاد زمینه تعامل میان اساتید متعهد و دانشجویان بسیجی و گسترش فعالیت‌های فکری و پژوهشی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۳) برگزاری گفتمان‌های دانشجویی توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۴) انتشار کتاب‌ها و نشریات متمرکز سازمان بسیج دانشجویی در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۵) انجام امور نیازسنجی بسیج و افکارسنجی دانشگاه و جامعه توسط بسیج دانشجویی تهران بزرگ در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸؛
- ۶) انجام امور پژوهشی و مطالعاتی (مستمر و موردی) توسط بسیج دانشجویی

رتبه میانگینی	گویه‌های پرسش‌نامه	تعداد	۲۸
۲,۴۶	فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی	آماره کای اسکوئر	۴,۷۶۳
۲,۸۰	فعالیت‌های سیاسی	درجه آزادی	۳
۲,۰۹	فعالیت‌های علمی	معنی‌داری	۱۹۰
۲,۶۴	فعالیت‌های مطالعاتی و پژوهشی	-----	

آزمون فریدمن: بین میزان تأثیر فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی، سیاسی، علمی، مطالعات و پژوهش‌ها برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تفاوت معنی‌دار وجود دارد.

نتایج جدول بالا نشان می‌دهد معنی‌داری محاسبه‌شده برای عوامل بالا از معنی‌داری در سطح آلفای ۰,۰۵ بزرگ‌تر است. بنابراین بین میزان فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی، سیاسی، علمی، مطالعات و پژوهش‌ها برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ تفاوت معنی‌دار وجود ندارد. همچنین جدول فوق نشان‌دهنده این موضوع است که رتبه‌بندی تأثیر فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی، سیاسی، علمی، مطالعات و پژوهش‌ها تفاوت معناداری را نشان نمی‌دهد. بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری نمود که تأثیر فعالیت‌های فوق در جهت مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ به طور یکنواخت است.

۱۵) نتیجه‌گیری

در یک نتیجه‌گیری کلی می‌توان عملکرد بسیج دانشجویی در مقابله با تهدیدات نرم علیه جمهوری اسلامی ایران (مطالعه موردی فتنه ۱۳۸۸) در بخش‌های فرهنگی، اعتقادی، سیاسی، علمی، مطالعات و پژوهش‌ها را به شرح زیر بیان کرد:

(۱) فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی

در تحلیل یافته‌های تحقیق ملاحظه شد که میانگین مربوط به متغیر فعالیت‌های فرهنگی، اعتقادی ۴/۰۱۱۳ است، که با توجه به دامنه تغییر ۲/۱۵ و حداقل ۲/۷۷ و حداکثر ۴/۹۲ این میانگین از میانگین متوسط بالاتر است؛ یعنی پاسخ‌گویان تأثیر فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ را از حد متوسط بالاتر ارزیابی کرده‌اند. بنابراین این فعالیت‌ها مناسب و کافی بوده است. اما با توجه به دغدغه رهبر معظم انقلاب در ارتباط با فرهنگ، می‌تواند توجه و تلاش بیشتری در این موضوع به عمل آید و فعالیت‌های بسیج دانشجویی قوی‌تر و به روزتر انجام پذیرد.

(۲) فعالیت‌های سیاسی

در تحلیل یافته‌های تحقیق ملاحظه گردید که میانگین مربوط به متغیر فعالیت‌های سیاسی ۴/۱۲۴۳ است، که با توجه به دامنه تغییر ۲/۸۰ و حداقل ۲/۲۰ و حداکثر ۵ این میانگین از میانگین متوسط (۳) بالاتر است؛ یعنی پاسخ‌گویان تأثیر را از حد متوسط بالاتر ارزیابی کرده‌اند. بنابراین این فعالیت‌ها مناسب و کافی بوده است. اما با توجه به گستردگی مسائل سیاسی و هجمه رسانه‌های بیگانه در مورد مسائل سیاسی روز می‌تواند بسیج دانشجویی همچنان در این عرصه با قوت و تلاش مضاعف به فعالیت بپردازد.

(۳) فعالیت‌های علمی

در تحلیل یافته‌های تحقیق ملاحظه شد که میانگین مربوط به متغیر فعالیت‌های علمی بسیج ۳/۸۷۵۰ است، که با توجه به دامنه تغییر ۳ و حداقل ۲ و حداکثر ۵ این میانگین از میانگین متوسط (۳) بالاتر است؛ یعنی پاسخ‌گویان فعالیت‌های علمی بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ را از حد متوسط بالاتر ارزیابی کرده‌اند. بنابراین این فعالیت‌ها مناسب و کافی بوده است. اما با توجه به سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی و بیانات مقام معظم

رهبری^(مدظله) مبنی بر رسیدن به تمدن نوین اسلامی باید بسیج دانشجویی به فعالیت‌های علمی همچون گذشته توجه کند و در این مسیر با قوت پیش برود.

۴) مطالعات و پژوهش‌ها

در تحلیل یافته‌های تحقیق ملاحظه گردید که میانگین مربوط به متغیر فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش ۰/۳۴۰ / ۴ است، که با توجه به دامنه تغییر ۲/۸۹ و حداقل ۲/۰۰ و حداکثر ۴/۸۹ این میانگین از میانگین متوسط (۳) بالاتر است؛ یعنی پاسخ‌گویان تأثیر فعالیت‌های مرکز مطالعات و پژوهش‌های بسیج دانشجویی شهر تهران برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۸۸ را از حد متوسط بالاتر ارزیابی کرده‌اند. بنابراین این فعالیت‌ها مناسب و کافی بوده است. اما با توجه به اینکه فعالیت‌های مطالعاتی و پژوهشی زمینه‌ساز پیشرفت‌های علمی و توسعه کشور است لازم است سازمان بسیج دانشجویی همچون گذشته به فعالیت‌های مطالعاتی و پژوهشی توجه ویژه داشته باشد.

۱۶) پیشنهادها

این تحقیق در ادامه پیشنهادها و راهکارهایی را برای برطرف کردن نقاط ضعف و تقویت بسیج دانشجویی شهر تهران بزرگ با توجه به نتیجه تحلیل در بخش‌های فرهنگی، سیاسی، علمی، مطالعات و پژوهش‌ها که می‌تواند این شکل را در مقابله با تهدیدات نرم دشمن هرچه قدرت‌مندتر نماید به شرح زیر بیان می‌کند:

۱) فعالیت‌های فرهنگی و اعتقادی

در این راستا با توجه به اینکه عملکرد فرهنگی، اعتقادی بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با تهدیدات نرم به ویژه فتنه ۱۳۸۸ مناسب بوده است، بنابراین پیشنهاد می‌شود:

الف) مسئولان امر نسبت به این متغیر و شاخص‌های آن توجه مداوم و مستمر داشته باشند و با تقویت هر چه بیشتر توانمندی‌ها، با توجه به تغییرات مداوم

تهاجم فرهنگی (ابعاد) از سوی دشمنان، خود را برای مقابله مناسب آماده سازند تا بتوانند با ایجاد فضای فرهنگی مناسب و ایجاد روح خودباوری در جامعه دانشگاهی با تهدیدات نرم آینده و فتنه‌های جدید مقابله کنند.

ب) باید با بازتعریف بسیج دانشجویی به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر با تأکید بر تعامل این تشکل با دیگر تشکلهای فرهنگی مستقر در دانشگاه‌ها و استفاده از برخی نظرات مفید و سازنده آنها این ذهنیت برخی که بسیج را تنها نهاد نظامی می‌دانند تغییر داد. البته تغییر بینش و نگرش نیازمند یک کار فرهنگی مدت‌دار، هدفمند و سازماندهی شده است که باید مسئولان بسیج دانشجویی که متولیان فرهنگ اسلامی در سطح دانشگاه‌ها هستند با مدیریت منابع و کارکردهای دیپلماسی نرم، راه‌کارهای نوین و متناسب با طیف مخاطب را شناسایی و در جهت تأثیرگذاری بر اندیشه آنان تلاش نمایند و مثل گذشته برای مقابله با تهدیدات نرم (فتنه ۱۳۸۸) با قدرت و مؤثر عمل کنند.

۲) فعالیت‌های سیاسی

در این راستا با توجه به اینکه عملکرد متغیر سیاسی بسیج دانشجویی تهران بزرگ در سطح مناسب به نظر می‌رسد و از آنجا که بسیج دانشجویی را نباید تنها محدود به محیط دانشگاه دانست و آن را باید در سطحی وسیع‌تر و نگاهی عمیق‌تر جریانی دید که از دانشگاه آغاز می‌شود و جامعه را تحت‌الشعاع عملکرد خود قرار می‌دهد، پیشنهاد می‌شود:

الف) مسئولان امر ضمن ادامه روند فعلی با درایت و دقت بیشتر سعی بر تبیین و تثبیت جایگاه محوری این تشکل در انسجام‌بخشی بین نیروهای خودی و تعامل مثبت با سایر بخش‌های جامعه اعم از علمی و دانشگاهی در جهت کسب نقش جریان‌سازی، هدایت‌گری و پیش‌قراولی جنبش دانشجویی کشور نمایند.

ب) با گسترش دوره‌های آموزشی توجیهات سیاسی و جریان‌شناسی برای گروه‌های مختلف بسیج دانشجویی و اساتید، فراخور سطح دانشجویان مانند برگزاری دوره‌هایی نظیر «بصیرت» که تجربه آن در بسیج وجود دارد، توانایی و آگاهی این قشر را ارتقا بیشتری بخشند و با بروزرسانی محتوا و تنوع این دوره‌ها بر اثربخشی بیش از پیش آنها بیفزایند.

۳) فعالیت‌های علمی

در متغیر عملکرد علمی بسیج دانشجویی گر چه فعالیت‌های این تشکل مناسب است، اما از آنجا که رشد و شکوفایی دانشجویان و دانشگاهیان عاملی مؤثر در گذر از موانع و کسب شرایط ایده‌آل است و می‌تواند پشتوانه مستحکم در جهت حفظ استقلال ملی، فرهنگی و ... باشد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود:

الف) مسئولان با تقویت بسیج و گسترش فعالیت‌های هر چه بیشتر آن در زمینه‌های علمی با تمرکز بر محیط‌های دانشگاهی با همان حربه سلاح نرم یعنی بسیج علمی و معرفتی دانشجویان به مقابله با تهدیدات نرم دشمن پردازند؛ چرا که جنگ نرم را تنها قدرت نرم پاسخگو است.

ب) بسیج دانشجویی باید تلاش کند تا با پیوند محیط علمی و دستاوردهای علمی دانشگاه به چرخه صنعت کشور، و با معرفی نیروهای متعهد و متخصص جوان دانشگاهی به مسئولان در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی و مقابله با تهدیدات اقتصادی کشور گام بردارد؛ چرا که یکی از حربه‌های دشمن آن است که با فشار اقتصادی، نظام را به ناکارآمدی متهم کند و خواسته‌های خود را بر ملت تحمیل کند.

۴) مطالعات و پژوهشی

نتیجه تحلیل یافته‌های تحقیق در متغیر مطالعات و پژوهش، عملکرد بسیج دانشجویی در این زمینه را مناسب ارزیابی می‌کند؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود:

الف) مسئولان امر با توجه به ضرورت شناخت، تعریف و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی و مطالعاتی در دانشگاه‌ها و انتقال نتایج و محصولات این گونه فعالیت‌ها به صورت مستقیم به دانشجویان، برای تحقیق و تفحص در زمینه‌های مختلف ضمن ادامه روند فعلی و دقت و ظرافت بیشتر بسیج را در این زمینه یاری نمایند تا عاملی مؤثر بر پیدایش انگیزه در دانشجویان برای ارائه مقالات و پایان‌نامه‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی برای شناخت توان‌های بالقوه و تقویت نیروهای بالفعل این شکل در دانشگاه‌ها باشد.

ب) باید روی مقوله آینده‌پژوهی با توجه به نیازها و امکانات بسیج دانشجویی سرمایه‌گذاری کرد و از جزم‌گرایی در بسیج پرهیز نمود و از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی که روی موضوعات تهدیدات نرم با روش‌های جدید متمرکز می‌شوند، حمایت کرد.

پیشنهاد به محققان آینده

با توجه به اینکه در تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری به عمل آمده، عملکرد بسیج دانشجویی تهران بزرگ برای مقابله با فتنه ۱۳۸۸ در سطح مناسب ارزیابی شده است، بنابراین پیشنهاد می‌شود محققانی که قصد ادامه تحقیق را دارند، چگونگی عملکرد بسیج دانشجویی را در مقابله با تهدیدات جدید و ارائه الگوی بهینه و همچنین آسیب‌شناسی تهدیداتی که بسیج دانشجویی با آنها تاکنون مواجه شده است را بررسی کنند.

کتابنامه

- (۱) قرآن کریم.
- (۲) امام خمینی، روح الله (۱۳۷۹)، صحیفه امام، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- (۳) مقام معظم رهبری، (۱۳۸۶)، حدیث ولایت، تهران، مجموعه رهنمودهای مقام معظم رهبری.
- (۴) جوانی، یدالله، ۱۳۸۸، "گذر از فتنه"، تهران، معاونت سیاسی نمایندگی ولی فقیه در سپاه
- (۵) گروه مطالعاتی امنیت، (۱۳۸۷)، تهدیدات قدرت ملی، شاخص‌ها و ابعاد، تهران، انتشارات دانشگاه دفاع ملی.
- (۶) معاونت حقوقی سپاه، (۱۳۶۲)، سپاه از دید قانون، تهران، انتشارات سپاه.
- (۷) حافظ‌نیا، محمدرضا، (۱۳۸۵)، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران، انتشارات سمت.
- (۸) بی نام، (۱۳۸۸)، تعریف عملکرد، قابل دسترسی در: <http://www.bpm.mihanblog.com/post/>
- (۹) برزین، سعید، (۱۳۷۴)، جناح‌های سیاسی در ایران، تهران، نشر مرکز.
- (۱۰) معین، محمد، (۱۳۷۱)، دایره المعارف و فرهنگ فارسی، تهران.
- (۱۱) خلیلی شورینی، سیاوش، ۱۳۸۶، "روش‌های تحقیق در علوم انسانی موسسه انتشارات یادواره کتاب، چاپ پنجم.